

Правила поведінки
під час освітнього процесу здобувачів освіти
комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс №26»

1. Загальні правила поведінки

1.1.Здобувач освіти приходить в школу за 15-10 хвилин до початку занять, чистий і охайний, в одязі ділового стилю та займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя.

1.2.Здобувач освіти повинен проявляти пошану до старших, піклуватися про молодших. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші – молодшим, хлопчики – дівчаткам.

1.3.Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.

1.4.Насильство, антигромадські, аморальні дії, які мають характер правопорушень, фізична конфронтація, булінг, залякування і знущання, крадіжки є неприпустимими формами поведінки.

1.5.Не дозволяється приносити до школи та на її територію з будь-якою метою та використовувати будь-яким способом зброю (навіть іграшкову); вибухонебезпечні, вогнєнебезпечні та отруйні речовини; засоби самозахисту; гострі предмети; гральні карти; алкогольні напої, цигарки, наркотики; жувальні гумки; літературу, аудіо-, відео-, та CD-продукцію аморального змісту.

1.6.Здобувачі освіти зобов'язані берегти майно школи, акуратно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуватися чистоти і порядку на території школи.

1.7.Не можна без дозволу педагогів або медичної сестри (за узгодженням з батьками) йти зі школи та її території під час уроків.

1.8.У разі пропуску занять здобувач освіти зобов'язаний пред'явити класному керівнику медичну довідку або записку від батьків (осіб, їх замінюють) про причину відсутності на заняттях. Про пропуск занять необхідно повідомляти у той же день класного керівника.

1.9.Поза школою здобувач освіти повинен поводитися скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я школи.

2. Поведінка на уроках

1.1. Здобувачі освіти встають, вітаючи вчителя або будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять, окрім уроків інформатики, коли здобувачі освіти працюють за комп'ютером, фізики, хімії, біології – під час виконання лабораторних і практичних робіт.

1.2. Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від змісту занять розмовами, іграми та іншими справами, що не стосуються уроку.

1.3. Якщо під час занять здобувачу освіти необхідно вийти з класу, він повинен попросити дозволу у вчителя.

1.4. Якщо здобувач освіти хоче поставити учителеві запитання або відповісти на запитання учителя, він піднімає руку.

1.5. Під час уроку здобувач освіти має право ставити запитання учителеві, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

1.6. Здобувач освіти має право в коректній формі відстоювати свої погляди і переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

1.7. Здобувачі освіти мають постійно закріплені робочі місця у класі. Без дозволу учителя або класного керівника здобувач освіти не має права пересідати за іншу парту.

1.8. На запит учителя здобувач освіти обов'язково надає щоденник.

1.9. Не дозволяється жувати гумку, користуватися плеєром і мобільним телефоном на уроках.

1.10. Після закінчення уроку здобувачі освіти залишають робоче місце лише після слів учителя: «Урок закінчено».

1.11. Після закінчення уроків здобувачі освіти організовано під керівництвом учителя, який проводив останній урок, виходять з класу.

3. Поведінка учнів до початку, на перервах і після закінчення уроків

3.1. Під час перерви здобувач освіти зобов'язаний:

- підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці;
- вийти з класу, якщо попросить учитель;
- підкорятися вимогам чергового учителя.

3.2. Забороняється бігати по сходах, поблизу віконних отворів і в інших місцях, не пристосованих для ігор.

3.3. Забороняється штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу, образливі слова, брати без дозволу чужі речі, цькувати інших.

3.4. Забороняється тютюнопаління, вживання алкоголю, прекурсорів, наркотичних засобів.

3.5. Категорично не можна самовільно відчиняти вікна, сидіти на підвіконнях.

3.6. Зі школи здобувачі освіти повинні виходити спокійно, дотримуючись правил поведінки. Залишатися в школі після закінчення занять без потреби забороняється.

4. Поведінка учнів в їдальні

4.1. Під час прийому їжі в їдальні належить дотримуватися хороших манер і поводитися пристойно.

4.2. Розмовляти під час прийому їжі слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.

4.3 Здобувачі освіти прибирають стіл після вживання їжі.

4.4. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

4.5. Забороняється приходити в їдальню у верхньому одязі.

5. Перелік можливих порушень дисципліни

5.1. Порушення Правил внутрішнього розпорядку закладу.

5.2. Запізнення на уроки.

5.3. Пропуски уроків без підтверджуючих документів.

5.4. Порушення дисципліни на уроках та на перервах.

5.5. Відсутність шкільного приладдя.

5.6. Булінг, насильство, моральний тиск, принижуючий людську гідність, застосування фізичної сили під час вирішення проблемних питань.

5.7. Пошкодження шкільного майна та особистих речей учасників освітнього процесу.

5.8. Користування під час уроків мобільним телефоном, плеєром, електронними іграми.

5.9. Порухення правил безпеки, а саме принесення до школи вибухових пристроїв, колючих та ріжучих предметів, хімічних та токсичних речовин, газових балончиків тощо.

5.10. Крадіжка, самосуд.

5.11. Відвідування закладу сторонніми особами, які не є учасниками освітнього процесу.

Порушники Правил поведінки підлягають постановці на внутрішкільний облік у «групу ризику» та «зону ризику».

Орієнтовні критерії постановки здобувачів освіти на внутрішкільний контроль

Якщо здобувач освіти систематично:

- не виконує норми навчальної, трудової та загальної дисципліни, встановлені Правилами для учнів школи;
- пропускає уроки без поважних причин;
- виявляє несумлінність, безвідповідальне ставлення до навчання та суспільно корисної праці;
- не виконує вимог учителів та батьків, вступає з ними в конфлікт;
- не поважає думку учнівського колективу, не приймає допомоги, хизується своїм неробством;
- здійснює антигромадські, аморальні дії, які мають характер правопорушень;
- вживає алкоголь, наркотики, палить;
- має схильність до вимагання грошей у школярів;
- має схильність до булінгу, насильства.